

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета МБОУ
«Александро-Слободская ООШ»
Протокол № 11 от «31» мая 2018 г.

Утверждено приказом по школе
№ 139 от 31 мая 2018 года
Директор МБОУ
«Александро-Слободская ООШ»
Фаршатов Р.Ф.



ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио личных достижений обучающегося
МБОУ «Александро-Слободская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Портфолио - эффективный мониторинг образовательных достижений учащихся.

Портфолио - это индивидуальная папка обучающегося, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения обучающегося в различных видах деятельности: учебной, творческой, спортивной, общественной и иной за каждый учебный год и за весь период его обучения в школе.

1.2. Портфолио –это комплекс документов, представляющих совокупность учебных достижений обучающегося, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей образовательного рейтинга обучающегося.

1.3. Портфолио - подтверждение уникальности своих возможностей, достижений, образовательных и карьерных планов, свидетельство того, что учащийся обладает теми или иными специальностями или общими компетенциями. В качестве источника обучения рассматривается не только образовательная учреждение, но и трудовой опыт, домашний труд, путешествия, социальные практики и т.д.

1.4. На первой ступени образования (начальная школа) важной задачей портфолио ученика является привлечение учащихся к первичным навыкам самооценки, привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с учителем и самими учащимися. Портфолио служит для сбора информации о динамике продвижения обучающегося в учебной деятельности и позволяет реально оценить готовность ребенка к обучению в среднем звене.

1.5. На второй ступени образования (основная школа) Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в различных видах деятельности (учебно-познавательной, трудовой, творческой, общественной и т.д.); для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения

2. Цели и задачи портфолио

2.1. Основные цели внедрения технологии портфолио – отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика.

2.2. Основными задачами применения портфолио являются:

- повышение качества образования в школе;
- поддержание и поощрение высокой учебной мотивации обучающегося, его активности и самостоятельности;

- систематическое вовлечение учащегося в различные виды деятельности, включая учебную, внеучебную, научную, творческую, спортивную;
- развитие навыков оценочной деятельности учащихся, формирование адекватной самооценки;
- формирование у учащегося умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создание ситуации успеха для каждого ученика;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося.

3. Участники работы над портфолио и их функциональные обязанности

3.1. Участниками работы над портфолио являются учащиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы.

Обязанности учащегося:

Оформляет портфолио в соответствии с принятой в школе структурой. Все записи ведет аккуратно, самостоятельно и систематически.

Ученик имеет право включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

Обязанности родителей:

Помогают в оформлении портфолио и осуществляют контроль за пополнением портфолио.

Обязанности классного руководителя:

Является консультантом и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио; организует воспитательную работу с учащимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение.

Осуществляет посредническую деятельность между обучающимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования.

Осуществляет контроль пополнения учащимися портфолио.

Классный руководитель оформляет итоговые документы на основании сертифицированных материалов, представленных в портфолио, и несёт ответственность за достоверность информации, представленной в итоговом документе.

Обязанности учителей-предметников, педагогов дополнительного образования:

3.2. Проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио.

Предоставляют учащимся места деятельности для накопления материалов.

Организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области.

Разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету.

Проводят экспертизу представленных работ по предмету и пишут рецензии, отзывы на учебные работы.

Обязанности администрации образовательной организации:

Разрабатывает и утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио;

Распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности.

Создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания и осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы школы.

Организует работу и осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательном процессе школы и несёт ответственность за достоверность сведений, входящих в портфолио.

4. Структура портфолио.

1. Титульный лист.
2. РАЗДЕЛ 1. "Достижения в учебной деятельности": *достижения ученика в различных предметных областях, результаты стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по предметам и т.д.*
3. РАЗДЕЛ 2. "Достижения в интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности": *достижения и успехи в проектной и исследовательской деятельности, фиксирование достигнутых результатов и т.д.*
4. РАЗДЕЛ 3. «Достижения в творческой и спортивной деятельности»: *участие в конкурсах, выставках, фестивалях, фиксирование достигнутых результатов в спорте, участие в соревнованиях, и т.д.*
5. РАЗДЕЛ 4. "Мир моих увлечений»: *интересы и увлечения, режим дня, занятия внеурочной деятельностью, посещение секций, кружков вне школы,*
6. РАЗДЕЛ 5. «Участие в общественной жизни»: *участие в социальных проектах и акциях, самоуправлении.*

5. Результативность использования технологии «портфолио»

- 5.1. По результатам портфолио каждый год выводится итоговый балл, проводится годовой образовательный рейтинг, выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Победители поощряются.
- 5.2. Оценка по каждому виду деятельности суммируется, вносится в итоговый документ «Сводную итоговую ведомость», утверждается директором и заверяется печатью школы. (приложение 1)
- 5.3. Система оценивания достижений учащихся по материалам портфолио представлена в таблице (приложение 2)
- 5.4. В течение всех лет обучения отслеживается динамика накопленной оценки
- 5.5. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, в характеристике ученика делаются выводы:
 1. О сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования.
 2. О сформированности основ умения учиться, понимаемой как способность к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
 3. Об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой.
- 5.6. Информация о достигаемых учащимся образовательных результатах допустима только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

**Сводная итоговая ведомость
по результатам оценки портфолио личных достижений обучающегося**

(фамилия, имя отчество)

(полное наименование образовательной организации)

№ п/п	Показатели	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Средний балл по показателю*
1	Учебная деятельность										
2	Достижения в интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности										
3	Достижения в творческой и спортивной деятельности										
4	Дополнительное образование										
5	Участие в общественной жизни										
Сумма баллов:											
Классный руководитель											
Директор											
Дата заполнения											

МП МПМПМПМПМПМПМПМП

*Средний балл по показателю рассчитывается как сумма баллов за 1-9 классы, деленная на 9.

Критерии оценивания личных достижений учащихся по материалам портфолио

Раздел 1. «Достижения в учебной деятельности»

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели (оценки в баллах)</i>				<i>Итого</i>
1	Средний балл по русскому языку и математике	5-4,5	4,4-4	3,9-3,5	ниже 3,5	
		5	4	3	1	
2	Средний балл по всем предметам учебного плана (за исключением рус.языка и математики)	5-4,5	4,4-4	3,9-3,5	ниже 3,5	
		5	4	3	1	
3	Наличие похвального листа по окончании учебного года	5 баллов				
Сумма баллов по показателю: Max= 15 б						

Раздел 2.

«Достижения в интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности»

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели (оценки в баллах)</i>					<i>Итого</i>
1	Участие в предметных олимпиадах	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	
	Победитель	4	6	8	10	15	
	Призер	2	4	6	8	10	
	Участник	1	2	3	4	5	
2	Участие в интеллектуально-познавательных конкурсах, проектной	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	

	деятельности						
	Победитель	4	5	6	8	10	
	Призер	2	3	4	5	6	
	Участник	1	1	2	2	3	
3	Участие в научно-практических конференциях	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	
	Победитель	4	5	6	8	10	
	Призер	2	3	4	5	6	
	Участник	1	1	2	2	3	
4	Участие в дистанционных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Львенок» и др.	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	
	Победитель	1	2	3	4	5	
5	Наличие публикаций	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	
	За каждую публикацию	1	2	3	4	5	
Сумма баллов по показателю:							

Раздел 3. «Достижения в творческой и спортивной деятельности»

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели (оценки в баллах)</i>					<i>Итого</i>
1	Наличие призовых мест за участие в спортивных мероприятиях	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	
	Победитель	3	4	6	8	10	
	Призер	2	3	4	5	6	
	Участник	1	1	2	2	4	
2	Наличие призовых мест в творческих конкурсах,	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	

	фестивалях, выставках						
	Победитель	4	5	6	8	10	
	Призер	2	3	4	5	6	
	Участник	1	1	2	2	3	
3	Наличие авторских творческих работ (или фото с изображением работ)						
	Гуманитарная	2					
	Естественно-научная	3					
	Техническая	4					
Сумма баллов по показателю:							

Раздел 4. «Мир моих увлечений»

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели (оценки в баллах)</i>					<i>Итого</i>
		Систематическое занятие	Достижения Муниципальный уровень	Достижения Региональный уровень	Достижения Всероссийский уровень	Международный уровень	
1	Внеурочная занятость и ее результативность	1	2	3	4	5	
2	Занятость в системе дополнительного образования (вне школы: спортивные школы, ДДТ, музыкальная школа и пр.)	2	3	4	5	6	
Сумма баллов по показателю							

Раздел 5. «Участие в общественной жизни»

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели (оценки в баллах)</i>			<i>Итого</i>
1	Участие в мероприятиях (праздники, фестивали, вечера, конкурсы и пр.)	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	
	За каждое мероприятие	1	2	4	
2	Участие в социальных проектах, акциях	1	2	4	
3	Участие в работе ДОО (детское самоуправление, отряды, дружины и пр.)				
	Член	1	2	3	
	руководитель	2	3	4	